Основно училище „Христо Ботев”
2162 с. Разлив, община Правец
Директор: 0888613408; e-mail: info-2309875@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: .....
Директор: Ванина Каменова

П Р О Г Р А М А
ЗА
НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Учебна 2026/2027г.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11/14.09.2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ОУ „Христо Ботев" - с. Разлив, общ. Правец е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ „Христо Ботев" - с. Разлив и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на учениците се открояват: отсъствия, слаб успех и семейни и социални причини.

✓ Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владеене на български език като цяло.

✓ Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

✓ При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

✓ Недостатъчна мотивация за завършване на основно образование сред ромската общност.

✓ Родителите и учениците разпознават основно правата си като малцинства и все по-трудно се адаптират към задълженията и отговорностите си.

✓ Миграция към чужбина.

✓ Трудна адаптация на ромските деца към образователния процес и възпитателните дейности в училище.

✓ Липса на законодателна промяна и гъвкавост при реинтеграцията на децата или превенция за отпадането им от училище.

✓ Нагласи и опити за сегрегация на ромските ученици, както от тяхна страна, така и от страна на родителите и учениците от другите етноси и др.

Тези проблеми се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА.

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

Мерки за реализиране на политиките	**Отговорник**	**Срок за изпълнение**	**Индикатори**
I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО.			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Утвърждаване/Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2024г.-2028г.	Директор	До 15.09.2026 г.	Утвърдена стратегия
1.1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията	Директор	2026г. – 2027 г.	Брой отсъствия Брой преместени ученици

на учениците /ежемесечни проверки и др./			
1.1.1.3.Иницииране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Класни ръководители	2026г. – 2027 г.	Брой табла Брой брошури
1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Денят на Земята, Спортни състезания; -Организиране на благо-творителни кампании и др.	Учители НЕ Учител БЗО и ХООС Учител по ФВС	2026г. – 2026г.	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в електронните дневници	Директор	2026г. – 2027г.	Брой извършени проверки
1.1.1.6.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните рък-ли във връзка с анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл. р-ли	Директор	2026г. – 2027г.	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.7.Организиране на посещения и срещи в професионалните гимназии в гр. Ботевград с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдеща професионална реализация	Класни ръководители прогимназиален етап	2026г. – 2027г.	Брой срещи
1.1.1.8.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях.	Класни ръководители	До 21.12.2026 г.	1 брой регистър
1.1.1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено	Класни ръководители	2026 г. – 2027 г.	Брой НП и проекти Брой включени ученици в тях

образование и превенция на отпадащите ученици			
1.1.1.10.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден	Директор	2026г. – 2027г.	Брой обхванати ученици в ГЦДОУД към брой ученици
1.1.1.11. Срещи на директора с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията	Директор	До 21.12.2026 г.	Брой срещи Брой обхванати ученици
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантността”.	Директор	2026 г. – 2027г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи и практическа насоченост	Директор	2026г. – 2027 г.	Брой извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход	Учители	2026 г. – 2027 г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учители	м. Юли 2027г .	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Учители	2026 г. – 2027г.	Брой напуснали ученици
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Директор	2026 г. – 2027 г.	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор	2026 г. – 2027 г.	Брой родителски срещи

2.1.3.Сътрудничество с различни организации-КБППМН, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	Директор	2026г. – 2027 г.	Брой срещи с институции
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2026 г. – 2027г.	Брой проведени срещи с ученици в риск
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2026г. – 2027г.	Брой инициативи
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	м.II.2027 г. м.VII.2027 г.	Брой отчети